**6.05-8.05**

**Домашнее задание по лексической теме «Правила дорожного движения»**

Родителям рекомендуется:

1. Повторите с детьми наземный транспорт: автомобиль, автобус, трамвай, грузовик, фургон, такси, мотоцикл, велосипед. Закрепите названия частей машин: кабина, кузов, салон, фары, колеса, руль, мотор, капот, бампер

2. Понаблюдайте с ребёнком на улице за **движением** различного транспорта, покажите во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда нет.

3. Повторите с детьми значение приставочных глаголов (выехать, заехать, подъехать, объехать, проехать, приехать) – ребенок с удовольствием поиграет с вами в эту игру, если смоделировать улицу из кубиков и выполнять действия игрушечными машинами.

4. Повторить с ребёнком **правила поведения на улице**:

на **дорогу выходить нельзя**;

**дорогу** переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырываться нельзя;

переходить **дорогу** надо по переходу спокойным шагом;

входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;

когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;

чтобы был порядок на **дороге**, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора.

 **Поиграть с ребёнком в дидактические игры:**

**1. "Умные ладошки" *(на каждый слог хлопок в ладоши)*:**

пе-ре-ход, све-то-фор, ма-ши-на, транс-порт, пе-ше-ход.

**2. "Закончи предложение".**

Сначала надо дождаться зелёного цвета на светофоре.

*(. а потом переходить улицу)*.

Нужно посмотреть налево. *(а потом начинать переходить****дорогу****)*.

Следует взять взрослого за руку. *(. а потом переходить улицу)*.

Нужно дождаться полной остановки транспорта.

*(. а потом начинать переход)*.

**3. «Один - много»** со словами: машина – машины, фара - …, кабина - …, автобус - …, дорога - …, светофор - …, грузовик - …, велосипед - …, руль - …, водитель - …, остановка - …, знак - …

4. **«Большой - маленький»**со словами: кузов – кузовок, дорога - …, знак - …, пешеход - …,

5. **Игра «Скажи ласково».**

Светофор, пешеход, дорога, улица, тротуар, дом. Дети называют эти слова ласково.

6. **Упражнение «Скажи наоборот» со словами:**

Темный – светлый, горький – сладкий, грустный – веселый, идти – стоять, заснуть – проснуться, плакать – смеяться, чистый – грязный, голодный – сытый, тупой – острый, грубый – ласковый.

**Физминутка**

**По дорожке, по дорожке**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп. Немного отдохнём.

И домой пешком пойдём.

Подскоки на правой ноге

Подскоки на левой ноге

Бег на месте

Прыжки на месте на обеих ногах

Ходьба на месте.

**Сделайте аппликацию светофора, повторите значение сигналов светофора.**







